

Distrito escolar de la comunidad de South Winneshiek

Reapertura de escuelas en South Winneshiek

Como comunidad, debemos entender que las decisiones que tomamos y las acciones que tomamos en las próximas cuatro a seis semanas pueden aumentar o reducir drásticamente la probabilidad de cualquier presencia en el sitio aprendizaje para nuestros alumnos en agosto y septiembre. Sabemos que nuestro personal, padres, empleadores y nuestros estudiantes quieren que nuestras escuelas vuelvan a abrir. ¡Necesitamos que todos en nuestra comunidad tomen medidas decididas para que eso suceda!

El distrito de South Winneshiek Community School seguirá y actualizará las recomendaciones a través de la guía del Departamento de Educación de Iowa, el Departamento de Salud Pública de Iowa y la Salud Pública del Condado de Winneshiek. El distrito también hace referencia a los lanzamientos actuales de la Academia Estadounidense de Pediatría, quienes creen que "las escuelas son fundamentales para el desarrollo y el bienestar de los niños y adolescentes". South Winneshiek está adoptando estrategias de mitigación para minimizar la propagación de COVID-19 teniendo en cuenta las necesidades de desarrollo y apropiadas para la edad de nuestros estudiantes.

Aquí hay pasos simples que todos podemos tomar para maximizar el potencial de reapertura de nuestras escuelas y para protegerse y proteger a otros de COVID-19:

1. Quédese en casa si tiene fiebre o siente síntomas y evite el contacto cercano con otras personas.
2. Limpie y desinfecte las superficies frecuentemente tocadas.
3. Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o use un desinfectante para manos a base de alcohol que contenga al menos 60% de alcohol.
4. Practique el distanciamiento social.
5. Use una cubierta de tela que cubra su nariz y boca en lugares públicos.

El Equipo de Liderazgo del Distrito de South Winneshiek ha desarrollado un plan de Regreso a Aprendizaje, según los requisitos del Departamento de Educación de Iowa. Estos planes están diseñados para ayudar a guiar al distrito en función de la naturaleza fluida de la situación. Anticipamos la necesidad de adaptabilidad y flexibilidad en función de los casos de nuestra comunidad local. Implementaremos un horario híbrido para el comienzo del año escolar 20-21 y continuaremos reevaluando. Se requerirá que los estudiantes tengan una cubierta facial adecuada.

Las cubiertas faciales se utilizarán en las siguientes situaciones y con estas consideraciones:

- Todos los estudiantes usarán máscaras faciales en los autobuses.
- En las aulas y pasillos, se usarán máscaras cuando sea apropiado para el desarrollo y donde no se pueda garantizar el distanciamiento físico.

Recomendamos encarecidamente que los estudiantes asistan a la escuela en el sitio; sin embargo, si los padres y los estudiantes eligen quedarse en casa, proporcionaremos una opción en línea. Es importante tener en cuenta que si bien la educación en línea o el aprendizaje a distancia pueden funcionar, los estudiantes no experimentan las mismas oportunidades que se brindan en persona y en el sitio.

El Distrito continuará siguiendo la guía del Departamento de Salud Pública de Iowa y del Departamento de Salud Pública del Condado de Winneshiek al tomar decisiones basadas en la información actual, siendo la prioridad la salud y el bienestar de la comunidad. A medida que la situación se aclare y se tomen decisiones, el Distrito comunicará esta información a los estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad.

Gracias por su apoyo a South Winneshiek Schools, y gracias por hacer su parte para evitar la propagación de COVID-19 en nuestra comunidad.

Kris Einck, Superintendente de Escuelas

Reapertura de Escuelas Distrito Escolar de la Comunidad de South Winneshiek Page 1 Distrito Escolar de la Comunidad de

South Winneshiek

Modelos de Entrega de Regreso a Aprendizaje Las escuelas en Iowa deben prepararse para reabrir las escuelas. Los siguientes tres modelos han sido identificados como aprobados para la entrega de aprendizaje para el año escolar 20-21. South Winneshiek comenzará el año con un modelo híbrido como se explica en las páginas 5-6.

1. [Los Sitios](#) [Aprendizaje en el](#)

Los distritos deben tener un plan para los servicios educativos en el sitio como parte de su plan de Regreso al Aprendizaje, siempre que los funcionarios de salud pública lo consideren seguro y la escuela haya planificado activamente la salud y la seguridad adecuadas.

medidas.

2. Los aprendizaje híbrido

Los distritos pueden optar por ofrecer servicios educativos a través de un modelo híbrido de aprendizaje continuo y aprendizaje en el sitio durante al menos una parte del año escolar 2020-21. Esto significa que los servicios se ofrecen de forma remota y en ubicaciones de escuelas físicas. El modelo híbrido puede permitir el distanciamiento social al reabrir parcialmente los edificios escolares para proporcionar servicios educativos.

3) remotos Learning

Los distritos deben tener un plan para ofrecer un aprendizaje continuo y requiere la participación de los estudiantes que se reanudan las clases en el año escolar 2020-21. Este plan de aprendizaje se puede usar en una emergencia, como el resurgimiento de COVID-19, o bajo otra circunstancia en la que no es posible que los estudiantes estén en el edificio recibiendo instrucción.

** Los revestimientos faciales y otras medidas de seguridad se revisarán y modificarán continuamente según corresponda en función de los datos en evolución. * El distrito escolar garantizará el acceso equitativo al aprendizaje para todos los estudiantes, incluyendo Educación Especial, TAG Título I, En riesgo, Pobreza y ELL.*

1. En el sitio de aprendizaje

en la sede:

genética la información

- Los padres deben mantener a sus hijos en casa si están enfermos. Los estudiantes que se enferman mientras están en la escuela deberán ser recogidos de inmediato.
- Las familias deberán detectar los síntomas en el hogar antes de que los estudiantes ingresen a los autobuses o las instalaciones escolares.
- Todo el personal y los estudiantes necesitarán una cubierta facial adecuada. La expectativa de uso dependerá de la incapacidad para garantizar el distanciamiento físico. El personal, los estudiantes y / o las familias serán responsables de proporcionar y lavar las cubiertas de la cara.
- No se permitirán visitantes en los edificios a menos que se

considere necesario.

- La salud y la seguridad, la limitación de la propagación del virus, el apoyo socioemocional y el aprendizaje académico continuo son las prioridades.
- Se alentará el distanciamiento físico. Los CDC recomiendan que las escuelas "coloquen asientos / escritorios al menos

Reapertura de las escuelas Distrito escolar de la
comunidad de South Winneshiek Page 2 Distrito
escolar de la comunidad de

South Winneshiek

6 pies de distancia
cuando sea posible".

- Las barreras de plexiglás se instalarán en oficinas y aulas y se utilizarán en espacios de trabajo donde no sea posible el distanciamiento físico.
- La higiene de las manos es importante para limitar la propagación del virus. Estaciones adicionales de desinfección de manos estarán disponibles.
- Los puntos de entrada y salida serán designados para grupos / cohortes de estudiantes.

Edificio e instalaciones Los estudiantes de PK-8 serán organizados por cohortes. Esto minimizará el cruce entre niños y adultos dentro de la escuela. Esto limitará espacios compartidos tales como: baños, comedores, recreo, salones especiales. Los planes específicos para cada edificio están vinculados a continuación.

- PS-2do
grado
- 3ro y 4to
- 5to-8vo
- 9no-12mo

Aulas Pre K-8 serán independientes. El viaje de los estudiantes se minimizará y los maestros rotarán en las aulas en lugar de los estudiantes. Los maestros especiales ayudarán a desarrollar un plan para la entrega de su contenido (fuera cuando sea posible). Los escritorios en las aulas se colocarán a una distancia de 3 a 6 pies como sea posible. Cada salón de clases tendrá una barrera portátil de plexiglás disponible según sea necesario. Se asignará una disposición de asientos consistente para mayor consistencia. Se alentará a los salones de clase a utilizar espacios al aire libre cuando sea posible. **Las aulas de HS** no pueden ser independientes debido a la naturaleza del

horario. Practicaremos el distanciamiento físico, usaremos coberturas faciales y fomentaremos el uso de espacios al aire libre o más grandes según esté disponible.

Transporte Se alientan modos alternativos de transporte. Se recomienda que la cantidad de estudiantes en los autobuses sea mínima. Los conductores y los estudiantes usarán máscaras. Las ventanas estarán abiertas cuando el clima lo permita. Los padres deberán permanecer afuera para recoger o dejar a los estudiantes. Los padres que recogen a los estudiantes para las citas deberán permanecer en sus vehículos y llamar a la oficina y el estudiante será enviado. Los niños pequeños serán acompañados a la puerta.

Pasillos Los viajes en los pasillos estarán limitados para minimizar el contacto y se colocará cinta según sea necesario para ayudar a guiar a los estudiantes y al personal a mantener la distancia. Los estudiantes llevan mochilas y el acceso al casillero es limitado o está prohibido.

Parques infantiles cohortes girará a diario a diferentes áreas de la zona de juegos y campos que rodean la escuela. Debido a que la transmisión al aire libre del virus es mucho menor que la transmisión al interior, no se aplicará el distanciamiento físico.

Comidas / Cafetería El horario permitirá que todo el personal y los estudiantes se laven las manos antes de comer y después. El desayuno PS-8 se servirá en bolsas para llevar y los estudiantes comerán en las aulas.

Reapertura de las escuelas Distrito escolar de la
comunidad de South Winneshiek Page 3 Distrito
escolar de la comunidad de

South Winneshiek Los

Los almuerzos PS-8 se entregarán a los grupos. Los estudiantes comerán en sus salones o al aire libre como sea posible. Los estudiantes llevan mochilas y el acceso al casillero es limitado o está prohibido. En la escuela secundaria, el horario del almuerzo se modificará para permitir el uso de la cafetería y la sala de estudio para el distanciamiento físico. Se implementará el tráfico de pasillo unidireccional. Los almuerzos de saco se pueden almacenar en el área de cada cohorte. 9-12 estudiantes usarán espacios adicionales (sala de estudio, comedor, aulas adicionales) para el almuerzo para permitir el distanciamiento físico. * El plan para limitar la exposición a los alérgenos alimentarios seguirá siendo el mismo. * Desafortunadamente, no se permitirán invitados para el almuerzo.

Limpieza y desinfección La limpieza se realizará diariamente según las pautas actuales de los CDC. Los maestros de aula desinfectarán regularmente las superficies de alto contacto en las aulas. Los conserjes desinfectarán regularmente los pasillos y las áreas comunes fuera del aula.

Evaluación de salud y clasificación y enfermeras escolares Las familias serán responsables de la detección de síntomas en el hogar. Si su hijo tiene alguno de los siguientes síntomas, manténgalo en casa.

- Fiebre de más de 100.4 F, escalofríos, músculos o cuerpo dolores
- Dolor de cabeza
- Fatiga
- Tos, falta de aliento
- Dolor de garganta, congestión o secreción nasal
- Náuseas, vómitos o diarrea
- Pérdida del gusto u olfato

Informe de enfermedades Consulte la política de salud de la escuela. En el caso de que los estudiantes exhiban síntomas en la escuela, serán guiados a un área de triaje privada para que la enfermera los evalúe. La escuela se comunicará con las familias de los estudiantes si hay un problema de salud y recomendará que hablen con un proveedor de atención médica. Las agencias locales de salud pública serán contactadas para casos positivos identificados. El seguimiento del contacto y el autoaislamiento pueden ser necesarios previa recomendación. * Las personas que dan positivo para COVID-19 deben seguir las pautas de IDPH que requieren autoaislamiento.

[Los maestros deben enseñar a los estudiantes en R2L](#)

Referencias y recursos adicionales:

- [Consideraciones de planificación de COVID-19: Orientación para el reingreso a la escuela](#) Academia Americana de Pediatría
- [Programas de cuidado infantil, escuelas y juventud](#) por los CDC
- [Recursos de salud](#) por COVID-19 en Iowa
- [COVID -19 Recursos](#) de hospitales y clínicas de la Universidad de Iowa
- [Recursos de participación escolar familiar](#) del Departamento de Educación de

Iowa

- [Salud conductual social y emocional](#) - Agencias de educación de Iowa

Reapertura de escuelas Distrito escolar de la comunidad de South Winneshiek Página 4 Distrito escolar escolar de la comunidad de

South Winneshiek

Opción de aprendizaje en línea: Habrá ser una opción para el aprendizaje en línea para aquellos estudiantes que no pueden asistir en el sitio. **PK-4**

1. asíncrono (aprendizaje no está sucediendo al mismo tiempo) el aprendizaje a través del balancín con consulta desde el maestro de la clase y / o representante de la escuela. 5 al 12
2. Aprendizaje sincrónico mediante Schoology con horario de clases normal mediante acceso remoto. Los maestros de salón seguirán siendo los mismos. 2. Aprender usando Edgenuity con la consulta de un maestro de South Winn.

2. Aprendizaje híbrido

APRENDIZAJE HÍBRIDO Un modelo híbrido es una combinación de aprendizaje en el sitio y aprendizaje remoto. South Winneshiek ha identificado los siguientes modelos de entrega para un sistema híbrido.

** Los modelos pueden cambiar según los números actuales o brotes en las comunidades con la orientación del IDPH y la salud pública del condado local. Las fechas pueden ampliarse o acortarse con los mejores esfuerzos para permitir suficiente tiempo para la comunicación y la planificación.*

Híbrido Fase I: 24 de agosto - 11 de septiembre Los estudiantes pueden someterse a pruebas de temperatura regularmente en la escuela durante la Fase I.

Los estudiantes de secundaria asistirán a la escuela en el lugar alternando 2/3 días a la semana. Los estudiantes de secundaria se dividirán en dos grupos. Se requerirá aprendizaje remoto continuo en los días que los estudiantes no estén en el sitio. Esto requerirá que los estudiantes se conecten

con el aula a través de Schoology para el aprendizaje a distancia en vivo los días que no estén en el sitio. Este modelo permite a las escuelas cumplir con las recomendaciones de distanciamiento físico al programar una cantidad menor de estudiantes en el edificio a la vez. Los grupos serán organizados por hogares familiares con el transporte y el transporte en mente.

Semana 1: Grupo A - Lunes, martes, miércoles/Grupo B - Jueves Viernes

Semana 2: Grupo A - Lunes, martes/Grupo B - Miércoles, jueves, viernes

Semana 3: Grupo A - Martes, miércoles (No hay lunes de escuela - Trabajo Día)/Grupo B - Jueves, viernes

Los PK-8 estudiantes asistirán a la escuela en el lugar de lunes a jueves. Los viernes, los estudiantes no estarán en el edificio, sino que participarán en el aprendizaje remoto. Este aprendizaje remoto será asíncrono (el aprendizaje no ocurre al mismo tiempo) permitiendo que las familias ayuden a sus hijos con las tareas durante el fin de semana.

Reapertura de escuelas Distrito escolar de la
comunidad de South Winneshiek Página 5 Distrito
escolar de la comunidad de

South Winneshiek

Híbrido Fase II: del 14 de septiembre al 16 de octubre (final del trimestre) Todos los estudiantes PK-12 asistirán a la escuela en el lugar de lunes a jueves. Los viernes, los estudiantes no estarán en el edificio, sino que participarán en el aprendizaje remoto. Este aprendizaje remoto será asíncrono (el aprendizaje no ocurre al mismo tiempo) permitiendo que las familias ayuden a sus hijos con las tareas durante el fin de semana.

Se revisarán los modelos de entrega y se realizará una planificación adicional para determinar el modelo para el segundo, tercer y cuarto trimestres.

3. Aprendizaje remoto

APRENDIZAJE A DISTANCIA: El modelo de Aprendizaje Remoto de South Winneshiek se invocaría en caso de un pico en los casos locales en coordinación con la Salud Pública del Condado de Winneshiek y el Departamento de Educación de Iowa. Según este modelo, todos los estudiantes de PK-12 deberían participar en un aprendizaje 100% en línea utilizando dispositivos

proporcionados por el distrito y nuestros sistemas de gestión de aprendizaje, SeeSaw (PK-4) y Schoology (5-12).

Acceso a la tecnología Las familias con inquietudes con respecto al acceso a Internet o la tecnología recibirán apoyo de la escuela. El proceso de inscripción escolar permite que las familias indiquen si hay falta de acceso. Los estudiantes serán responsables de cuidar adecuadamente los dispositivos escolares.